

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: 13920121150475

UDC \_\_\_\_\_

廈門大學

## 硕 士 学 位 论 文

# 农村城镇化进程中随迁儿童义务教育公共服务制度供给研究——基于 XY 县经验基础的案例分析

Research on the Trailing Children Compulsory Education Institutional Supply in the Process of Rural Urbanization: A Case Study Based on the Empirical Research of XY County

南 妍

指导教师姓名: 李学

专 业 名 称: 行政管理

论文提交日期: 2015/4/25

论文答辩时间:

学位授予日期:

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2015 年 4 月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

2015 年 4 月 25 日

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（        ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于        年        月        日解密，解密后适用上述授权。

（        ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

2015 年    4 月    25 日

## 摘 要

我国农村城镇化过程中，基本公共服务还存在许多问题。本文以我国农村城镇化过程中的基本公共服务问题为研究对象，通过对城镇化以及基本公共服务的基础理论的梳理分析，选取城镇化试点县陕西省 XY 县为实证调研地，以 XY 县在城镇化过程中对随迁儿童义务教育这一基本公共服务供给的政策及实践为基础，分析了随迁儿童义务教育的现状及存在的问题，并尝试给出了城镇化过程中强化基本公共服务的建议。

本研究力求立足学界对农村城镇化中基本公共服务问题研究不足的基础上，理论联系实际，考察分析农村城镇化过程中的基本公共服务问题。但同时由于资料的缺乏以及实践地点范围选择的狭窄，本研究还存在着理论分析不够系统，实践研究缺乏普遍性证实的问题。

因而在日后的研究中，希望能够克服困难，弥补不足，在当前研究的基础上，从各方面搜集资料，充实实践研究的理论基础，并选择多个具有代表性的城镇化试点，探索城镇化过程中普遍存在的基本公共服务问题，并将解决基本公共服务问题的建议意见推广到更多的实践中。

**关键词：**城镇化；基本公共服务；义务教育

## **Abstract**

In the process of urbanization, there are many basic public service problems. The study focuses on the basic public service problems in the urbanization development. We choose the pilot city -XY city as the investigation place, and analysis the current situation and problems of the rural migrant workers' children compulsory education, based on the theory and practice. At last, we try to give some advice about how to strengthen the basic public service.

The study is based on the shortcomings about the urbanization public service, investigating and analyzing the basic public service problems. Due to lack of the data information and the limit of place, the study has some weaknesses, including the insufficient system and the lack of universality.

In the future study, we will try to overcome difficulties and make up the shortfall. Based on the current study, we will rich the data and select more places to investigate in order to explore the common public service problems. Our target is to promote the advice to more practice.

**Key words:** Urbanization; Basic Public Service; Compulsory Education

## 目 录

一、绪 论 .....	1
(一) 问题的提出 .....	1
(二) 理论综述 .....	4
(三) 研究思路和研究方法 .....	13
二、城镇化进程中基本公共服务的功能分析 .....	16
(一) 城镇化与基本公共服务 .....	16
(二) 基本公共服务缺失的影响 .....	19
三、村民流入地随迁儿童义务教育基本公共服务供给实证研究 ..	27
(一) 案例背景分析 .....	27
(二) 随迁儿童义务教育基本公共服务供给现状 .....	28
(三) 随迁儿童义务教育供给中存在的问题 .....	32
(四) 村民流入地随迁子女义务教育供给问题的原因分析 .....	35
四、完善村民流入地随迁子女义务教育公共服务对策建议 .....	39
(一) 实现基本公共服务提供主体的多元化 .....	39
(二) 充分利用政策工具 .....	40
(三) 完善基本公共服务制度 .....	41
(四) 完善基本公共服务相关机制 .....	43
结 语 .....	45
参考文献: .....	46
附 录: .....	49
致 谢: .....	49

## Contents

I. Introduction .....	1
(I) Urbanization and basic public service .....	1
(II) Theoretical review .....	4
(III) Research thought research methods research framework.....	13
II. The function analysis of basic public service in the process of urbanization .....	16
(I) Urbanization and basic public service .....	16
(II) The influence of the lack of basic public service.....	19
III. The empirical research .....	27
(I) Background and case analysis .....	27
(II) The supply status of the trailing children compulsory education .....	28
(III) The problems of trailing children compulsory education supply .....	32
(IV) The reasons analysis .....	35
IV. Countermeasures and Suggestions.....	39
(I) Achieve the subject pluralism of basic public services.....	39
(II) Using the policy instruments, strengthening the supply.....	40
(III) Perfecting the system of basic public services.....	41
(IV) Perfecting the mechanisms .....	43
Conclusion .....	45
The References .....	46
The Appendix .....	49
Thanks.. .....	49

## 一、绪 论

### （一）问题的提出

21 世纪以来，城镇化已经成为一个全球性的社会经济现象，是一个国家和地区经济社会发展的必然趋势，也是一种重要性日益突出的发展过程，可以说城镇化是 21 世纪人类发展的主旋律。“如 2001 年诺贝尔经济学奖得主、美国经济学家斯蒂格利茨所说，中国作为世界上最大的发展中国家，其城镇化与美国的高科技发展，必将是深刻影响 21 世纪人类发展的两大课题”<sup>①</sup>。改革开放以来我国的农村城镇化已取得了很大的成就，但是，城镇化的过程中依旧存在许多问题和矛盾，面临着巨大的挑战。这不仅需要我们继续在实践中探索，还需要我们在实践的基础上，进行理论研究，用理论来进一步指导我国的农村城镇化实践。

从全球范围来看，工业化是城镇化最初和最直接的动力，英国是最先完成城镇化的国家，之后欧洲大陆各国也开始了城镇化的历程。与其他国家相比，我国城镇化程度还较低，以及从总体上看，我国城镇化还处于起步阶段。但是令人欣慰的是，今后我国城镇化将进入国际公认的加速发展时期。预计在未来的二三十年里，我国城镇化发展将有力地支持我国经济的快速发展和“三农问题”的解决。在我国城镇化这一全速发展时期，我们更有必要深入研究中国特色农村城镇化中存在的问题，着力进行理论研究，以全力迎接城镇化过程中的困难和挑战。

由于我国的社会经济及历史条件与西方国家有着差异，我国城镇化的特点也与其显著不同。我国是一个典型的二元经济国家，农村地域广阔，人口众多，在城镇化过程中面临的问题相对来说会更复杂。这就迫使我们在进行城镇化建设中，要在借鉴西方农村城镇化的基础上，注重与我国城镇化实践相符的理论探索。理论是实践的先导，虽然造成城镇化战略实施不力的原因是多方面的，但城镇化理论研究在总体上滞后于实践，不能满足我国城镇化实践的需求，是其中不可忽

---

<sup>①</sup> 王德勇、王悦华、李友华. 农村城镇化发展问题探索[M]. 北京：中国农业出版社,2005（1）:2.



视的原因之一。加之，当前我国城镇化高速发展，这就进一步给我国的城镇化理论研究提出了非常紧迫的要求。

党的十八大以来，我国农村城镇化实践的政治、经济及社会背景发生了很大变化，需要我们进一步紧跟实际变化，加速城镇化理论研究。其一，党的十八大在关于我国城镇化的战略部署中明确指出，要在提高城镇化质量上下工夫。具体发展战略中，提出“科学规划城市群的规模和布局，着力增强中小城市和小城镇的公共服务、产业发展、吸纳就业、人口集聚的功能。加快改革户籍制度，有序地推进农业转移人口市民化，努力实现城镇基本公共服务常住人口全覆盖”。<sup>①</sup>可见，在我国农村城镇化过程中，公共服务的提供已经受到了政府的高度重视。新一轮改革中，主政者已经在考虑，如何有序地将农村富余人口转移到城镇中来，安居只是第一步，乐业才是长期保障。在伴随着农村人口涌入城镇的过程中，城市公共基础设施和公共服务需要提速，教育、医疗、卫生、养老等都要得到重视，需要增加必要的投入。

其二，当前，我国的整个国民经济持续稳定健康发展，农村城镇化既是历史的必然发展阶段，也是我国不断创造内需、拉动经济增长的动力。随着我国经济地快速发展，经济结构和产业结构地不断调整，农业劳动力逐渐向第二第三产业转移，包括农村富余劳动力进城谋生，或是务工，或是从事个体经营经商等，在这一过程中，我国政府有职责维护进城农民工的合法权益，满足农民工及其家人在教育、医疗卫生和住房等基本公共服务方面的要求。可见，我国经济结构调整的背景加速了我国城镇化的发展，需要政府更加重视这一过程中的公共服务问题。

其三，在当前我国政府支出结构中，基本公共服务支出存在城乡差异，城镇化过程中，大量农民涌进城镇，就是为了享受到城镇中优质的基本公共服务资源，包括较好的教育水平、较高的医疗卫生水平以及住房水平。但目前很多城镇的教育、卫生等基本公共服务资源没有很好的照顾到原乡村居民，存在区别对待、分

---

<sup>①</sup> 十八大以来城镇化发展战略部署[EB/01]. [http://news.sina.com.cn/c/2013-11-09/145728665948\\_4.shtml](http://news.sina.com.cn/c/2013-11-09/145728665948_4.shtml), 2013.09.

配不公现象。这种问题若长期存在而得不到重视和解决,势必会影响我国城镇化的进程,甚至会影响社会稳定。因此,在我国农村城镇化过程中我们必须对城镇化过程中的基本公共服务问题加以重视,并全力对这一问题进行理论和实践上的探索。

当前,学界关于我国城镇化的研究已取得了许多成果,但对于我国复杂的城镇化实践来说是不够的。尤其是关于我国农村城镇化实践中城乡基本公共服务的提供,公共服务政策的调试的这些方面,理论还相对缺乏。因此,我们应该重视对我国农村城镇化过程中基本公共服务供给问题及解决对策的探索,以期能对我国农村城镇化的实践做出有益的指导。

总之,随着我国城镇化进程地加速,我国城乡居民收入都有了较大幅度地提高,生活质量也进一步改善,可以说各项事业均取得了新进展。然而在看到我国城镇化步伐加快,国民经济持续增长,以及人民生活尤其是农村居民生活日益改善的同时,我们也应清醒地认识到,从整体上来看,我国仍处于社会主义初级阶段,仍属于发展中国家,仍旧处于城镇化的发展过程中。在经济建设中,城镇化水平的高低与其为城镇居民提供的公共服务的水平有关。且我国农村城镇化是一个长期且复杂的过程,在这个过程中,不可避免地会出现一些公共服务提供方面的问题。因而在统筹城乡发展,促进城镇化发展的过程中,我们仍然困难重重,突出的表现在如何调整公共服务政策,以使城乡居民公平的享受社会的公共资源这一方面。此外,我国东西部经济社会发展差异显著,改革开放以来,我国区域城镇化发展差异较大,东部地区走在全国农村城镇化的前列,而我国广大的中西部地区城镇化建设还相对滞后。与东部沿海发达地区相比,我国中西部的城镇化中面临的矛盾更多,困难更大。

因此,随着当前我国城镇化面临的形式和任务发生重大而深刻的变化,我们对农村城镇化的研究,必须从实际出发,解决我们农村城镇化中城乡居民最看重和最基本的问题。也就是说,在我国政府重视调整国民经济分配格局,尽力在城镇化过程中调整公共服务政策,解决城镇化过程中城乡公共服务提供不均现象的同时,我们应加快对农村城镇化过程中基本公共服务问题的研究,尤其是对中西部这一问题较为严重地区的理论与实践探索。

本研究力求克服农村城镇化中对公共服务问题研究的不足,理论联系实际,选取同样处于上述背景的西部的一个县——XY 县为例,以此个案为研究对象,深入考察分析农村城镇化过程中的公共服务问题。鉴于城镇化过程中的公共服务问题是当前城镇化实践和理论研究关注的问题,以及安康市 XY 县具有这一问题的社会学实地调研的代表性。本课题将以 XY 县为个案研究对象,探索在我国农村城镇化过程中,医疗、教育、保障房等公共政策是否合理,是否促进了农村城镇化的发展;在我国农村城镇化过程中,公共服务的提供存在着哪些问题,我们是如何解决的;以及我们未来的改进方向在哪里等问题。

## (二) 理论综述

城镇化是社会发展的必然结果,被看作是现代化发展和经济增长的重要指标。当前我国城镇化的快速发展,使得农村城镇化过程中关于农村居民民生的公共服务问题成为关注的焦点。20 世纪 90 年代以来,伴随着我国农村城镇化的迅速发展以及小城镇地迅速崛起,越来越多的学者开始对我国农村城镇化中的公共服务及其相关问题进行探索,在公共管理领域、政治学领域、经济学领域以及法学等相关领域都出现了众多的研究成果。

综合整理近年来关于我国城镇化相关方面的文献,有关城镇化过程中公共服务问题的理论研究成果主要集中在广大城乡居民最关心的公共服务领域,主要包括义务教育、公共医疗卫生、基本社会保障和公共就业服务等方面,即基本公共服务方面。除了对城镇化过程中上述基本公共服务进行探索,少数学者也尝试性地分析研究了城镇化过程中的其他方面的公共服务问题,如城镇化背景下的基本环境公共服务,侯光贵认为,城镇化对于城乡环境公共服务来说,即提出了挑战,也提供了机遇。“已有的环境基本公共服务水平已经逐渐难以满足不断发展的社会需求,这就迫切需要政府积极采取措施,加大对环境基本公共服务地投入,加强环境基础设施地建设,加快区域环境问题地解决,加速环境质量地改善,拓宽

环境监测监管和信息公开范围，以及拓展公众参与环境保护事务的渠道等”<sup>①</sup>。

总之，学界认为推进基本公共服务均等化是我国新型城镇化建设的重要内容，城镇化要求加大基本公共服务均等化的力度，使城镇化过程的成果覆盖到城乡每一位居民，尤其是使原农村居民享受到与城镇居民同等的基本公共服务。

从基本公共服务涉及的主要方面来看，具体的研究成果主要包括城镇化过程中义务教育的研究，城镇化视角下保障房的研究，以及城镇化视角下养老、医疗及就业等其他基本公共服务方面的研究。本研究是对城镇化过程中基本公共服务问题的一个尝试性探索，并以 XY 县村民流入地的义务教育提供为例，所以，下文着重对城镇化视角下义务教育这一基本公共服务的研究进行一个较为详细的综述。城镇化视角下对义务教育问题的研究大致包含了对农村义务教育的研究、流入地义务教育的研究两大部分。

## 1. 城镇化背景下农村义务教育的研究综述

对城镇化背景下农村义务教育的研究主要还是以传统的问题研究模式为主，即城镇化与农村义务教育的关系，城镇化背景下的农村义务教育的现状，城镇化背景下农村义务教育存在的问题，以及城镇化背景下农村义务教育的改革方案等，也就是针对问题的对策建议。

### (1) 农村城镇化与义务教育的关系

一方面，农村城镇化促进了农村义务教育地改革，另一方面，农村义务教育改革是我国城镇化建设的重要内容之一。农村义务教育事关社会民生，必然会受到城镇化的深刻影响，进而跟随城镇化的进程发生重大变革。同时，农村义务教育发展的质量、速度也直接影响着我国城镇化的进程。学界很多学者认为城镇化与义务农村义务教育是互相促进的关系。

学者刘利民认为城镇化促进了农村义务教育的发展，对农村义务教育产生了

---

<sup>①</sup> 侯贵光,吴舜泽,孙宁. 城镇化视角下环境基本公共服务均等化发展方向[J]. 观点: 54.

全面性、差异性及长远性的影响。城镇化对农村义务教育的影响涉及到方方面面，包括农村义务教育的布局、内容、手段以及思想观念等；但是从区域差别来看，有些地方的农村义务教育并无实质的变化，而有些农村却在城镇化的推动下，义务教育发生了深刻变化；城镇化对农村义务教育的长远性影响是指城镇化对农村义务教育的影响将长期持续存在。城镇化对农村义务教育的影响主要表现在城镇化背景下农村义务教育办学条件提升，师资力量提高以及城镇化催生了农村义务教育的雏形。<sup>①</sup>

此外，在城镇化与农村义务教育的关系上，学者还认为农村义务教育的改革是农村城镇化的一个重要内容。城镇化包括“经济城镇化”与“人的城镇化”，而“人的城镇化”不仅仅是农村人口转入城镇，表现在户籍的变动上，也不仅仅是指农村人民生活水平赶上城镇居民，更重要的是整个城镇居民文化素质及教育水平地提高，因此可见，农村义务教育改革是我国农村城镇化的重要内容之一。

## **(2) 城镇化背景下农村义务教育的现状**

城镇化背景下，我国农村义务教育得到了一定程度地发展，但依旧存在许多问题，面临着一系列的挑战。关于城镇化背景下农村义务教育的现状和问题，多数学者认为，在城镇化的作用下，我国农村义务教育质量在总体上是有所提高的，但还存在着许多问题，面临着一系列的挑战。

主要问题包括以下几点，第一，城镇化加速了乡村农民及适学儿童向城市地流动，这一现象导致了农村学龄儿童地迅速减少，农村学校地较快撤并，由此而衍生了一系列的问题。这些问题主要有，村小学地撤并及乡镇级学校地建立使得有限的人力、物力及财力资源更加集中于城镇，反而更加忽视了村小学建设工作，进而致使农村小学边缘化，产生了新的义务教育公平问题。其次，实行“撤校并点”后，新建的乡镇学校使得大多数学生离校较远，学校住宿满足不了学生需求，客观上给学生上下课出行造成困难。甚至有学者认为，农村义务教育有：“全面

---

<sup>①</sup> 刘利民. 城镇化背景下的农村义务教育[J]. 求是, 2012 (23) :55.

落后，走向衰败的迹象”<sup>①</sup>。

第二，城镇化背景下城乡义务教育发展不均衡。在城镇化背景下大多数地区的城乡义务教育出现了极为不均衡发展的现象，主要表现在经费供给、师资配置、基础设施和教学质量等方面。相关调查显示城乡教育事业经费和学生人均公用经费的差距较为显著；农村教师的学历普遍低于城镇义务教育的老师，农村教师大都是通过函授、进修以及自学考试获得的学历；当前，虽然政府对农村中小学校进行了大量的资金投入，对学校基础设施进行了一些改造，但由于农村学校原有基础设施差，现在仍与城镇中小学校有着很大差距；城市中小学办学条件及师资水平都优于农村，加之城镇化过程中大量优质生源从农村流入城镇，使得城乡义务教育的教学质量存在差异。

城镇化背景下我国农村义务教育存在的这些问题，一方面是乡村农民的流动造成生源地减少，优质师资流向城市，乡村办学质量下降等原因造成的。另一方面也是由于我们在城镇化过程中忽视了对农村义务教育基础设施地改善，教学质量地提高以及城乡基础教育的一体化发展。反过来，这一现象又进一步加剧了农村生源锐减，学校撤并等问题。

### **(3) 城镇化背景下农村义务教育发展的对策建议**

对于城镇化背景下农村义务教育存在的这些问题，学者们也提出了许多对策与建议。

主要包括：第一，从公共政策的角度，学者认为随着城镇化的发展，应合理地调试教育政策，保证城乡学生公平地享受基础教育。如制定农村弱势子女义务教育的政策，“在农村极为贫困的地区，通过周密与科学地论证，建设‘教育优先发展区’，通过专项资金的形式优先投资农村基础教育，以促进农村教育的发展。并在明确政府投资主体的前提下，广泛地吸纳社会上各种资源，扩大居民受教育的机会。我国多年来一直实施的‘对口扶贫支教工程’、‘希望工程’、‘春蕾

---

<sup>①</sup> 郭志辉. 当前我国城乡义务教育一体化发展的核心问题探讨[J]. 教育发展研究,2012（17）:9.

计划’、‘世界银行贷款项目’等项目已经使贫困地区的许多农民子女成为最大的受益者，因此应该坚持推进<sup>①</sup>。此外，还可以以学校共同发展、城镇学校与农村学校共同提高为政策取向，建立基础教育资源向困难地区、农村地区倾斜的制度机制。或是积极开展城乡教育一体化、教育资源共享等区域性改革试验，建立城乡教师资源流动机制，加强城乡教师阶段性交流等；

第二，从公共资源配置的角度，应进一步科学配置城乡基础教育资源，使城乡学生享受到均等的基础教育资源。科学配置城乡义务教育资源首先是要改变教育经费投入“以县为主”的模式，加大对农村义务教育经费投入；其次，要落实建立标准化学校的政策，即“根据法律的规定在义务教育的一定领域内，确保基础教育在大体上拥有均衡的物资条件、师资队伍条件的规范化学校”<sup>②</sup>。总之，在城镇化背景下要注重城乡基础教育资源的均衡配置，如教师资源，教学基础设备资源以及基础设施等，以保证城乡生源流动的同时，提高农村教学质量等等。

第三，从政府行政的角度，各级教育部门应明确和落实自身在城镇化发展中提供义务教育服务的职责，发挥应有的职能。包括把对农村中小学教师的素质、农村学生人均基础设施享有率、城乡义务教育均衡发展列入县级政府政绩考核的标准中，并建立相应的义务教育均衡发展评估及奖励机制。在这一方面，学者王建民提出的建议值得参考，王建民指出：“教育督导部门要明确自身的职责，全力建立和完善政府推进义务教育发展的监督评估制度。研究制订城乡义务教育均衡发展评估的指标和标准，并在一定时间内，对市、县两级的义务教育均衡发展状况进行监测督导与评估，督促并纠正义务教育资源配置不当的现象。同时，应建立区域义务教育均衡发展的指标发布公开制度，由政府教育监督部门定期向社会公布。且将督导结果作为评价县级人民政府教育工作的重要内容之一。若区域内出现达不到义务教育经费的‘三个增长’指标、截留挪用义务教育经费、不及时补充缺编教师和继续举办重点学校、重点班等违规行为的现象，要对政府相

<sup>①</sup> 王建民. 城镇化进程中城乡教育均衡发展对策研究[J]. 教育论丛,2011（10）:163.

<sup>②</sup> 教育学原理：建设“标准化学校”推进义务教育的均衡发展.（EB/OL）. <http://yjs.teacher.com.cn/netcourse/tyx001a/kcjj/ch5/006.htm>,2013/05/08.

关人员和有关职能部门的负责人及中小学校长依法实行问责”<sup>①</sup>。

## 2. 城镇化背景下村民流入地随迁儿童义务教育的研究

对城镇化视角下城乡义务教育的研究,除了上述的关于农村义务教育的相关研究,还包括对城镇化过程中村民流入地义务教育的研究,即对农民工随迁子女的义务教育研究。在我国城镇化过程中,除了村民就地市民化外,更多是大量农民离开原来居住的乡村,流入城镇,由农业劳动力向非农劳动力转移,在这一过程中,流动人口子女数量不断增加,不可避免的就会产生随迁子女的教育问题,而这一问题也是我国城镇化过程中基本公共服务研究不可忽视的一个重要问题。当前学界对城镇化进程中村民流入地随迁儿童义务教育的研究成果主要集中在以下几个方面:

### (1) 重视随迁子女义务教育的政治含义

农民工随迁子女入学难这一普遍现象,已经成为我国城镇化历史进程中需要着力解决的重要问题之一。近年来,中央高度重视农民工随迁子女的义务教育问题,出台了许多相关政策,同时各地方政府也采取各种措施以使农民工随迁子女能够公平地享受义务教育。可见解决农民工随迁子女的义务教育问题有着深刻的政治含义。

第一,解决农民工随迁子女的义务教育问题是我国各级政府的基本职责之一。进城务工农民为城镇带来了大量的劳动力,对我国的社会经济事业做出了贡献,然而从收入、住房以及社会地位来看,他们却处于弱势地位,政府有义务保障他们平等享受义务教育的权利,如果在这一方面政府失责,没有解决好进城务工人员随迁子女义务教育的问题,就会引起他们对政府及社会的不满;

第二,解决流入地村民随迁子女义务教育问题是维护社会公平的需要。流动人口随迁子女受教育问题直接影响到我国城镇化的进程,农业剩余劳动力进城以

---

<sup>①</sup> 王建民. 城镇化进程中城乡教育均衡发展对策研究[J]. 教育论丛,2011 (1) :163.



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库